

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждено на заседании  
Совета Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол №4 от 25.05.2021г.

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для 2021 г. набора)  
**Б1.Б.16 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	<b><u>38.05.01. Экономическая безопасность</u></b>
<b>Специализация (профиль) программы</b>	<b><u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u></b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><u>Специалитет</u></b>

Севастополь – 2021 г.

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование у студентов компетенций целостного представления о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений. Рабочая программа составлена в соответствии с методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины и требованиям ФГОС. Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Составитель:

профессор Тумакова С.В., д.э.н., профессор

доцент Спесивцева Е.С., к.э.н., доцент кафедры Экономики, финансов и учёта Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Мельникова Т.Б., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета протокол № 10 от 25 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Фомина Е.А.

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	15
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
Рекомендуемая литература	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	20
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	23
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	28
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	29

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

формирование у студентов компетенций целостного представления о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных международных экономических отношений.

### Учебные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современными реалиями развития мирового хозяйства;
- изучить основные тенденции развития современной мировой экономики;
- проанализировать основные тенденции в распределении и использовании ресурсов мирового хозяйства;
- освоить навыки анализа экономического развития отдельных стран и групп стран в мировой экономике;
- изучить основные подходы к развитию интеграционных процессов в различных регионах мира;
- изучить основные подходы к глобальным проблемам, влияющим на развитие современной мировой экономики.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения» размещается в базовой части Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная ф.о.	заочная ф.о.	очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144 час		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	34	14	-
в том числе:		-	-
• лекции	18	6	-
• лабораторные занятия		-	-
• практические занятия	16	8	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)		-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>106</b>	<b>126</b>	<b>-</b>
в том числе:			-
самостоятельная работа в семестре (СР)	74	121	-
самостоятельная работа при написании КР (КСР)		-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32	5	-

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Б1.Б.11.01 «Микроэкономика», Б1.Б.11.02 «Макроэкономика», Б1.Б.13 «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент должен:

### Знать

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов, основы экономических знаний.

### Уметь

- собирать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### Владеть

- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Изучение дисциплины Б1.Б16 «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для освоения Б1.Б.32.02 «Национальная экономическая безопасность», Б1.В.11 «Международное экономическое право», Б1.В.15 «Внеэкономическая деятельность», прохождения всех типов практик, написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины  
(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции**

**ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

**Знать**

- сущность политических и социальных процессов;
- методы гуманитарных и социальных наук;

**Уметь**

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных

задач;

**Владеть**

- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук

**Общепрофессиональные компетенции**

*Вид деятельности: общепрофессиональная*

**ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

**Знать**

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов

**Уметь**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

**Владеть**

- основами экономических знаний

**Профессиональные компетенции**

*Вид деятельности: информационно-аналитическая*

**ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность**

В результате освоения компетенции ПК-35 студент должен:

**Знать**

- методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; безопасность  
- методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую

**Уметь**

- использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

**Владеть**

- навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность

**Формы контроля**

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения проводится в 4-ом семестре – экзамен в письменной форме, для студентов заочной формы обучения проводится на 2-ом курсе – экзамен в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по

отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные отношения» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1	Современное мировое хозяйство	Подходы к определению понятия «мировая экономика». Субъекты мирового хозяйства: национальные хозяйства, транснациональные корпорации и банки, международные экономические организации, международные интеграционные группировки. Закономерности и факторы развития мирового хозяйства. Структура мировой экономики. Основные подсистемы мирового хозяйства: центр, полупериферия, периферия; промышленно развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой. Основные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация экономики; попытки преодоления разрыва в уровнях развития субъектов мировой экономики; соотношение сил; регионализация и интеграция; либерализация хозяйственной жизни; дематериализация производства	ОК-3	Знать: понятие, субъекты, этапы и показатели развития мировой экономики; структуру мировой экономики; основные тенденции развития мирового хозяйства. Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть: навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики.	Лекции, практические занятия, контрольная работа
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Структура природно-ресурсного потенциала. Земельные, водные, растительно-природные, природно-рекреационные ресурсы, полезные ископаемые	ОК-3	Знать: базовые понятия и термины, проблемы и перспективы использования ресурсов в отдельных регионах мира. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии ресурсного потенциала, обосновывать свою точку зрения Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, аргументации и ведения дискуссии,	Лекции, практические занятия, контрольная работа

				основными методами анализа проблем и процессов.	
3	Международное разделение труда и кооперация	Сущность международного разделения труда (МРТ). МРТ как объективная основа международного обмена товарами, услугами, знаниями, а также развития международного сотрудничества в различных формах. Типы МРТ: общее, частное, единичное. Факторы, определяющие степень участия страны в международном разделении труда: природно-географические различия, научно-технические условия, социально-экономические особенности стран. Международное производственное кооперирование (МПК): преимущества	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	Знать: сущность, типы и формы международного разделения труда; факторы, определяющие степень участия страны в МРТ. Уметь: определять факторы, определяющие степень участия конкретной страны в международном разделении труда; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, происходящих в мировой экономике. Владеть: навыками сравнительного анализа; навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам.	Лекции, практические занятия, контрольная работа
4	Система современных МЭО	Сущность международных экономических отношений. Объекты и субъекты МЭО. Структура и формы реализации международных экономических отношений. Принципы и особенности механизма МЭО.	ОК-3	Знать: сущность, объекты и субъекты МЭО; формы их реализации; особенности механизма МЭО. Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть: навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики.	Лекции, практические занятия, контрольная работа
5	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Классификация стран мира. Общие черты промышленно развитых стран. Фактор лидерства США в мировой экономике. Особенности послевоенного развития экономики Японии. Сущность и факторы «японского экономического чуда». Основные черты социально-экономической модели Японии. Экономическое развитие Японии в	ОК-3	Знать: классификации стран мира, общие черты и особенности развития промышленно развитых, развивающихся стран и государств с переходной экономикой Уметь: соотносить потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития отдельной страны с другими	Лекции, практические занятия, контрольная работа

		<p>90-е годы. Внешнеэкономические связи Японии. Особенности экономического развития стран Западной Европы в послевоенный период. Основные черты западноевропейской экономики. Тенденции развития региона в 90-е годы. Внешнеэкономические связи стран Западной Европы. Общие черты и различия развивающихся стран. Критерии выделения новых индустриальных стран. Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Модели индустриализации. Современные тенденции социально-экономического развития новых индустриальных стран. Преодоление разрыва в уровнях развития. Место Китая в мировой экономике. Специфика экономических реформ в Китае. Современные тенденции социально-экономического развития Китая. Внешнеэкономические связи Китая. Особенности экономики стран Тропической Африки. Рыночные реформы и их влияние на экономику. Участие стран Тропической Африки в международном разделении труда. Страны с переходной экономикой, критерии их выделения. Кризис централизованной модели экономики. Основные направления экономических реформ. Особенности современного экономического развития и характеристика экономики стран Центральной и Восточной Европы</p>		<p>странами; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор о конкретной стране или группе стран.</p> <p>Владеть: навыками ситуационного анализа экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам.</p>	
6	Международная торговля товарами и услугами.	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Товарная и географическая структура международной торговли. Факторы,	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	Знать: понятийный аппарат международной торговли; факторы, влияющие на ее динамику и структуру; тарифные и нетарифные методы	Лекции, практические занятия, контрольная

		<p>влияющие на динамику и структуру международной торговли. Формы международной торговли. Показатели внешней торговли.</p> <p>Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Принципы, функции и направления деятельности ВТО.</p> <p>Понятие «услуга», классификация услуг в международной торговле. Динамика, структура международного рынка услуг и его тенденции.</p> <p>Место России в международной торговле. Динамика внешней торговли России. Товарная и географическая структура внешней торговли. Перспективы развития внешней торговли России.</p>		<p>регулирования; принципы, функции и направления деятельности ВТО; место России в международной торговле.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономическом развитии государств, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики</p>	<p>работа, интерактивная лекция</p>
7	Международное движение капитала.	<p>Сущность международного движения капитала как одной из ведущих форм международных экономических отношений. Структура международного движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Объёмы и распределение иностранных инвестиций в мире. Новые тенденции в международном движении капитала.</p> <p>Транснациональные корпорации. Подходы к определению сущности транснациональных корпораций (ТНК). ТНК как движущая сила глобализации мирового хозяйства.</p> <p>Основные особенности деятельности ТНК на современном этапе. Слияния и поглощения ТНК. Диверсификация деятельности ТНК. Перспективы развития ТНК. Позиции крупнейших мировых ТНК в России. Российские ТНК.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	<p>Знать: сущность и структуру международного движения капитала; распределение иностранных инвестиций в мире; понятие и особенности деятельности ТНК; тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику России.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономическом развитии государств, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики.</p>	<p>Лекции, практические занятия, контрольная работа</p>

		<p>Либерализация государственного регулирования иностранных инвестиций.</p> <p>Привлечение иностранных инвестиций в экономику России: динамика, отраслевая и региональная структура, основные инвесторы. Вывоз капитала из России.</p>			
8	Международные валютно-расчётные отношения	<p>Валютно-финансовые отношения как особая форма международных экономических отношений. Сущность и структура международной валютной системы.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютной системы. Европейская валютная система.</p> <p>Международные валютные рынки: понятие, структура, инструменты, виды. Современное состояние мирового валютного рынка. Валютная политика: суть, цель, инструменты.</p> <p>Понятие международных расчётов, их формы. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчётов.</p> <p>Понятие и структура мирового рынка ссудного капитала, механизм его деятельности. Государственное и межгосударственное регулирование международного кредита</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	<p>Знать: сущность и структуру международной валютной системы, ее эволюцию; понятие международных валютных рынков; формы международных расчетов. Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть: навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики.</p>	Лекции, практические занятия, контрольная работа
9	Международные экономические организации и интеграционные объединения.	<p>Классификация международных экономических организаций.</p> <p>Цели, принципы и направления деятельности ООН. Структура ООН. Характеристика деятельности ПРООН, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организации ООН по</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	<p>Знать: классификацию международных экономических организаций; цели, принципы и направления деятельности международных организаций структуры ООН; принципы и сферы деятельности ВТО.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор</p>	Лекции, практические занятия, анализ деловых ситуаций

		<p>промышленному развитию (ЮНИДО).</p> <p>История создания и функции Г АТТ. Образование Всемирной Торговой Организации. Принципы и сферы деятельности ВТО.</p> <p>Всемирный Банк: структура и направления деятельности.</p> <p>ТРИПС.</p> <p>НАФТА, ЕАЭС, ЛАИ, АСЕАН, ШОС.</p>		<p>статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мировой экономики; давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики.</p>	
10	Россия в системе современных международных экономических отношений	<p>Место России в мировом хозяйстве. Противоречие между геополитическим, ресурсным, технологическим и человеческим потенциалом и её позицией в мировой экономике. Открытость экономики России. Внешнеэкономическая политика России. Внешний долг России. Масштабы внешней задолженности и её структура. Проблемы участия России в международных экономических организациях.</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	<p>Знать: основные тенденции современного экономического развития России, ее место в международной торговле и инвестиционном сотрудничестве.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в России, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками, учебной и научной литературой, аргументации и ведения дискуссии, основными методами анализа проблем и процессов.</p>	Лекции, практические занятия, деловая игра

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии:

#### **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-расчётно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

#### **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- анализ деловых ситуаций;
- деловая игра;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- интерактивные занятия.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### **основная литература:**

1. Зубенко, В. А., Мировая экономика и международные экономические отношения. : учебник / В. А. Зубенко, ; под ред. В. В. Зубенко. — Москва : КноРус, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10636-5. — URL: <https://book.ru/book/945961>

##### **нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (ред. от 17.02.2023). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (ред. от 28.12.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (ред. от 29.12.2020). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (ред. от 29.12.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (ред. от 29.12.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>

##### **дополнительная литература:**

1. Шимко, П.Д., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / П.Д. Шимко, ; под ред. И.А. Максимцева. — Москва : КноРус, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-406-07653-8. — URL:<https://book.ru/book/934341>
2. Шимко, П.Д., Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2022. — 274 с. — ISBN 978-5-406-08956-9. — URL:<https://book.ru/book/941783>
3. Карпенко, О.А., Духовный капитал в современной микро- и макроэкономике : монография / О.А. Карпенко. — Москва : Русайнс, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-4365-3127-4. — URL:<https://book.ru/book/932525>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. справочно-правовая система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>
2. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. <http://znanium.com/>- электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com»
3. <http://grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»
4. <http://book.ru/> - электронная библиотека «BOOK.ru»

#### 4.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа:<http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist-Центр> экономической истории
2. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom-](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom-) Электронная библиотека Гумер книги для студентов
3. <http://www.finansy.ru>-Публикации по экономике и финансам
4. <http://www.minfin.ru>- Министерство финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru>- ФНС РФ
6. <http://rbc.ru> - информационные ресурсы агентства РосбизнесКонсалтинг.
7. <https://www.galaktika.ru>- официальный сайт производителя КИС «Галактика»
8. <http://rkn.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

#### 4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Windows XP Pro	Все темы
2.	Операционная система Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	7zip	Все темы
5.	Яндекс.Браузер	Все темы
6.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы

#### 4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Тема 1. Современное мировое хозяйство

Литература 0-1; Д-1,2,3.

##### Вопросы для самопроверки:

1. Существуют ли различия в трактовках понятия «мировое хозяйство» и «мировая экономика»? Сформулируйте определение мировой экономики.

2. Какие этапы выделяют в развитии мировой экономики?
3. Какие критерии положены в основу классификации стран мира?
4. Какие страны входят в подсистему промышленно развитых стран?
5. Назовите основные подгруппы развивающихся стран.
6. Какие страны входят в подсистему стран с переходной экономикой? Почему они так называются?
7. Что понимается под механизмом мировой экономики?
8. Как определяется валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт?
9. Какие методы используются для сопоставления стоимостных показателей различных стран?
10. Какие черты присущи современной мировой экономике? Какие факторы оказывают влияние на ее развитие?
11. В чем отличие постиндустриального общества от индустриального и доиндустриального?
12. Почему постиндустриальное общество неизбежно должно прийти на смену индустриальному?
13. Каковы главные черты постиндустриальной экономики?
14. Назовите причины разрыва в уровнях социально-экономического развития между странами мира.
15. В чем проявляются тенденции регионализации и интеграции?
16. Почему международная экономическая интеграция идет не между всеми странами мира одновременно, а преимущественно в границах регионов?
17. Какое влияние оказывают интеграционные процессы на развитие международных экономических отношений?
18. В чем состоит сущность либерализации хозяйственной жизни?
19. Какие отрасли российской экономики пострадали, а какие выиграли от того, что экономика страны стала намного более открытой?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. На основе следующих данных определите ВВП страны.  
Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.
2. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.
3. Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Лапландии, в которой:
  - фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
  - россияне Иванов и Петров, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
  - товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
  - произведено и экспортировано джема на 10 000 000 ден. ед.;
  - лапландец Лип был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

## **Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства**

### **Литература 0-1; Д-1,2,3.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Структура природно-ресурсного потенциала
2. Использование земельного фонда мира
3. Водные мировые ресурсы
4. Основные направления использования мировых водных ресурсов
5. Лесные ресурсы мира

6. Мировые запасы природных ископаемых

**Задания для самостоятельной работы:**

Заполните таблицу по ресурсному потенциалу Российской Федерации:

Вид природных ресурсов	Запасы России (в тоннах и годах)	Объём использования

**Тема 3. Международное разделение труда и кооперация**

**Литература 0-1; Д-1,2,3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы причины появления МРТ?
2. Какие факторы определяют вовлеченность национальных хозяйств в МРТ?
3. В чём заключаются особенности участия в МРТ развитых и развивающихся стран?
4. Каким образом МРТ и МПК влияет на развитие мировой экономики?
5. Каким образом взаимосвязаны МРТ, МПК и интеграционные процессы в мировой экономике?
6. В чём заключается отличие между международной специализацией производства и международным производственным кооперированием?

**Задания для самостоятельной работы:**

В таблице приведены затраты на производство сметаны и шерсти в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сметана (кг в час)	5	1
Шерсть (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сметаны на 3 кв. м. шерсти.

**Тема 4. Система современных МЭО.**

**Литература 0-1; Д-1,2,3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы объекты и субъекты МЭО?
2. Чем определяется становление и развитие МЭО?
3. Что представляет собой механизм МЭО?
4. Какие формы МЭО являются наиболее приоритетными для бизнеса?
5. Генезис МЭО

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Заполните таблицу:

Формы МЭО	Приоритетные для России	Причина

2. Заполните таблицу:

Этап развития МЭО	Страны-лидеры	Краткая характеристика этапа

**Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития**

**Литература 0-1; Д-1,2,3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы основные признаки промышленно развитых стран?
2. Какое место занимают развитые страны в мировой экономике, на мировом рынке товаров, услуг, капитала?
3. Дайте характеристику стран «большой семерки».
4. Какова роль США в мирохозяйственных связях?
5. Раскройте причины и сущность «японского экономического чуда».
6. Каковы особенности развития экономики Японии на современном этапе?
7. Дайте характеристику стран Западной Европы.
8. Почему западноевропейская экономика имеет наибольшую степень открытости и в чем это выражается?
9. Каковы основные признаки развивающихся стран?
10. Почему развивающиеся страны нуждаются в притоке частного иностранного капитала?
11. Что затрудняет рост накопления в развивающихся странах?
12. Проанализируйте предпосылки и закономерность выделения группы новых индустриальных стран в мировой экономике.
13. Перечислите черты, отличающие новые индустриальные страны от остальной массы развивающихся стран.
14. Каковы основные причины экономических успехов НИС?
15. Назовите основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран.
16. Обозначьте место новых индустриальных стран в системе современных международных экономических отношений.
17. Назовите основные критерии выделения наименее развитых стран в мировом хозяйстве.
18. Какие варианты социально-экономического развития были возможны для стран, освободившихся от колониальной зависимости?
19. В чем проявляется зависимость наименее развитых стран?
20. Какие факторы и условия обусловили отставание стран Африки от других регионов мира?
21. Дайте определение понятия "переходная экономика".
22. Какие государства можно причислить к группе стран с переходной экономикой?
23. В чем заключаются экономические причины краха социалистической системы?
24. Охарактеризуйте направления преобразований экономики постсоциалистических стран.
25. Каковы экономические меры перехода к рынку и почему получили название «шоковой терапии»?
26. Какие варианты рыночных преобразований применялись в странах ЦВЕ?
27. Какие этапы можно выделить в переходной экономике России?
30. Почему разрывы экономических связей, сложившихся в советском периоде, повлекли за собой столь серьезные последствия для экономики стран СНГ?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. назовите и раскройте черты, присущие экономике ПРС и НИС:

ПРС	НИС

2. Раскройте характер участия следующих стран в мирохозяйственных связях:

Страна	С какими странами основные хозяйственные связи	Характер связей
Россия		
Финляндия		
Австралия		
Вьетнам		
Монголия		

3. Дайте характеристику уровня экономического развития на основе основных показателей, выделенных ООН, следующим странам:

Страна	Показатель ООН			
Россия				
США				
Мексика				
Япония				

### Тема 6. Международная торговля.

#### Литература 0-1; Д-1,2,3.

#### Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие теории международной торговли А. Смита от теории Д.Рикардо?
2. Как технологический разрыв между странами сказывается на международном технологическом обмене? (опишите сценарий этого обмена).
3. На примере конкретного товара, например компьютеров проанализируйте его жизненный цикл. Назовите основные недостатки теории Хекшера-Олина.
4. Раскройте суть теории конкурентных преимуществ М. Портера.
5. Какое влияние таможенный тариф на импорт оказывает на благосостояние потребителей, доходы производителей и государства?
6. Какова история развития протекционизма?
7. Приведите доводы в пользу протекционизма. Приведите контраргументы против каждого из этих доводов.
8. В чем различие политики свободной торговли и протекционизма?
9. Формы торговли услугами.
10. Франчайзинг
11. Лизинг
12. Фрахт
13. Туризм

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Счет текущих операций платежного баланса страны не включает:
  - а) торговый импорт;
  - б) чистые доходы от зарубежных инвестиций;
  - в) чистые межгосударственные трансферты;
  - г) изменения в зарубежных активах страны.
 Подробно пояснить выбор ответа.
2. На основе приведённых в таблице данных, рассчитайте квоту экспортную, квоту импортную, квоту внешнеторговую, сальдо торгового баланса

Таблица

Страны	ВВП, млрд. долл	Экспорт, млрд. долл	Импорт, млрд. долл
	2011 г.	2011 г.	2011 г.
США	15075	1480	2265
КНР	7204	1899	1742
Германия	3604	1477	1256
Россия	1866	516	305

3. На основе приведённых в таблице данных, рассчитайте квоту экспортную, квоту импортную, квоту внешнеторговую, сальдо торгового баланса

Страны	ВВП, млрд. долл	Экспорт, млрд. долл	Импорт, млрд. долл
	2013 г.	2013г.	2013 г.
США	16800	1575	2273
КНР	9181	2210	1950
Германия	3425	1493	1233
Россия	2097	523	341

4. Имеются следующие условные данные по российской экономике:

Годы	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ВВП (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс \$ (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

### Тема 7. Международное движение капитала.

#### Литература 0-1; Д-1,2,3.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям?
2. Каковы основные причины экспорта и импорта прямых инвестиций?
3. Что такое портфельные инвестиции?
4. Какое воздействие оказывают прямые зарубежные инвестиции на развитие международной торговли?
5. Какие виды и особенности деятельности ТНК?
6. Какое влияние оказывают ТНК на международное движение капитала?
7. Какие факторы определяют состояние инвестиционного климата?
8. Какие отрасли и регионы России являются наиболее привлекательными для иностранных инвесторов? Почему?
9. С какой целью осуществляется вывоз капитала из России?

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).
2. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.
3. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют:  $D^A=10-2P$ ,  $S^A=4+P$ ,  $D^B=20-3P$ ,  $S^B=2+2P$ , где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

### Тема 8. Международные валютно-расчётные отношения

#### Литература 0-1; Д-1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение национальной и иностранной валюты.
2. Что понимается под конвертируемостью валюты?
3. Что такое номинальный и реальный валютный курс?
4. С какой целью участники валютного рынка используют кросс-курс?
5. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса?
6. Дайте общую характеристику современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков.
7. Охарактеризуйте основные сегменты мирового валютного рынка.
8. Какие факторы стимулируют появление новых видов валютных операций и модификации уже имеющихся операций?
9. Какие факторы могут способствовать более скорому использованию в российской практике срочных валютных сделок?
10. Охарактеризуйте спот-рынок и форвардный рынок.
11. В чем состоит особенность форвардного валютного рынка?
12. Какие факторы оказывают влияние на введение валютных ограничений?
13. Каковы средства реализации валютной политики?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Какие организации входят в группу Всемирного банка

Организации	Их характеристика

2. Охарактеризуйте структурные признаки валютных систем:

Валютная система	Признаки
Парижская	
Генуэзская	
Бреттон-Вудская	
Ямайская	

3. В республике Альфа 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.
4. В Коралловой республике 1 тройская унция золота стоит 2000 реалов, а в Чайной республике – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

**Тема 11. Международные экономические организации и интеграционные объединения****Литература 0-1; Д-1,2,3.****Вопросы для самопроверки:**

1. В чем заключается сущность международной экономической интеграции?
2. Какое влияние оказывают интеграционные процессы на развитие международных экономических отношений?
3. Охарактеризуйте формы международной экономической интеграции.
4. Каковы особенности Североамериканской зоны свободной торговли?
5. Охарактеризуйте интеграционные объединения Южной Америки.
6. Перечислите и охарактеризуйте организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества
7. Охарактеризуйте интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
8. Почему интеграция в рамках ЕС - наиболее развитая на сегодняшний день форма интеграционного сотрудничества?
9. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
10. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
11. Охарактеризуйте основные направления сотрудничества между Россией и ЕС.
12. Как можно оценить результаты западноевропейской валютной интеграции и введение в обращение единой европейской валюты евро?

13. Каковы цели, масштабы и последствия расширения ЕС на восток?
14. На основе какой законодательной базы строятся отношения партнерства и сотрудничества России и ЕС?
15. Как влияет НАФТА на экономики США, Канады и Мексики?
16. Какие этапы развития прошла Южноамериканская зона свободной торговли (МЕРКОСУР) и какова ее роль в латиноамериканской интеграции?
17. Каковы цели и задачи американской зоны свободной торговли (АЗСТ)?
17. Назовите основные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, основные направления их деятельности и перспективы развития.
18. Чем обусловлено повышенное внимание России к АТЭС?
19. Назовите факторы, определяющие состояние интеграции в рамках СНГ.
20. Приведите примеры интеграционных объединений в мировом хозяйстве, целью которых является создание зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического союза.
21. Охарактеризуйте различия между зоной свободной торговли, таможенным союзом, общим рынком и экономическим союзом.
22. Какова роль международных экономических организаций в межгосударственном регулировании экономики?
23. Какова необходимость создания и функционирования международных организаций.
24. Охарактеризуйте органы, осуществляющие экономическую деятельность ООН.
25. Охарактеризуйте специализированные учреждения системы ООН.
26. Какова цель образования Генерального соглашения по тарифам и торговле?
27. Каковы основные направления деятельности Всемирной торговой организации?
28. Охарактеризуйте процесс эволюции системы межгосударственных экономических организаций.
29. Дайте характеристику общих черт и различий в функционировании МВФ и Всемирного банка.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Отметьте характерные черты, присущие каждой форме интеграции

Формы интеграционных образований	Свободная торговля внутри региона	Единые тарифы и квоты к третьим странам	Свободное движение факторов производства внутри региона	Единая экономическая политика стран соглашения
Зона свободной торговли				
Таможенный союз				
Общий рынок				
Экономический союз (полный)				

2. Определите типы интеграционных объединений на основании отраженной в таблице информации и укажите их соответствие, например, 1-А.

Типы интеграции	Характерная черта
1 - Зона свободной торговли	А – Единое тарифное и нетарифное регулирование в отношении третьих стран; встреча глав государств, совет министров, секретариат
2 – Таможенный союз	В – Межгосударственные органы наднационального регулирования; (например в рамках ЕС – Комиссия ЕС)
3– Общий рынок	С – Межгосударственный совет на уровне министров и секретариат; Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
4 - Полный	Д - Свободное движение товаров, услуг, факторов производства

экономический союз	интернирующихся стран
--------------------	-----------------------

3. Определите суть процессов, происходящих в мировой экономике на каждом этапе развития международной экономической интеграции

Этап эволюции интеграционных процессов	Содержание этапа
1. Начало XIX в.	
2. С 20-х годов XIX в.	
3. С 60-х годов XX в.	
4. С 90-х годов XX в.	
5. С 2010-2014 гг.	

### **Тема 10. Россия в системе современных международных экономических отношений Литература 0-1; Д-1,2,3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте современное геополитическое положение России.
2. Опишите ресурсный потенциал России.
3. Поясните перспективы места и роли России в мировой экономике.
4. Проанализируйте сильные и слабые стороны международной конкурентоспособности России.
5. Какие тенденции проявляются в развитии внешней торговли России?
6. Какова товарная и географическая структура экспорта и импорта России?
7. Какие факторы оказывают влияние на изменение структуры внешней торговли России?
8. Изучить региональные и страновые приоритеты во внешней торговле РФ, определенные "Внешнеэкономической стратегией Российской Федерации до 2020 года".
9. Дайте характеристику взаимоотношений России и международных экономических организаций.
10. Покажите проблемы и последствия вступления России в ВТО.
11. Каковы формы участия иностранного капитала в экономике РФ?
12. Для развития экономики России наиболее предпочтительными являются прямые или портфельные иностранные инвестиции?
13. Какие отрасли и регионы являются наиболее привлекательными для иностранных инвесторов? Почему?
14. Какие факторы определяют состояние инвестиционного климата?
15. Согласны ли вы с утверждением, что приоритетные позиции в реализации промышленной политики государства должны представляться национальным, а не иностранным инвесторам?
16. Расскажите об опыте создания СЭЗ в России.
17. Каковы масштабы вывоза капитала из России?
18. В какие страны поступают наибольшие объемы капитала из России? Почему?
19. С какой целью осуществляется вывоз капитала из России?
20. Какие меры предпринимаются для сокращения оттока капитала из России?
21. В каком статусе находится РФ в ОЭСР?
21. Какие совместные проекты России и ЮНКТАД вы знаете?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Заполните таблицу. ЕАЭС:

Хозяйственные связи	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Армения
Россия				

Определите преимущества такого интеграционного объединения как такового в мире и для России в частности.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория № 302) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиокolonки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория № 204) для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоят. работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	час	контроль/СР в сессию	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
					Формы	часы									
1	Современное мировое хозяйство	2	1		3							Лит.	7		К.р.
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	1		3							Лит.,	7		
3	Международное разделение труда и кооперация	2	1		3							Лит.	7		К.р.
4	Система современных МЭО	2	1		3							Лит.,	7		
5	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	2	1		3							Лит.,	7		
6	Международная торговля товарами и услугами.	2	1		3	Инт.л.	2					Лит.,	7		К.р.
7	Международное движение капитала.	2	1		3							Лит.,	8		К.р.

8	Международные валютно-расчётные отношения	2	1		3							Лит.,	8		
9	Международные экономические организации и интеграционные объединения.	1	4		5	А.д.с.	4					Лит.,	8		А.д.с.
10	Россия в системе современных международных экономических отношений	1	4		5	Д.и.	4					Лит.,	8		Д.и.
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>34</b>		<b>10</b>						<b>74</b>		
<b>Экзамен</b>										<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Итого за семестр, 144 ч</b>		<b>18</b>	<b>16</b>		<b>34</b>		<b>10</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>74</b>	<b>32</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоят. работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	час	контроль/СР в сессию		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
Формы	часы														
1	Современное мировое хозяйство	1	1		2							Лит.	12		К.р.
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	1		2							Лит.,	12		
3	Международное разделение труда и кооперация	1			1							Лит.	12		К.р.
4	Система современных МЭО	1			1							Лит.,	12		
5	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	1	1		2							Лит.,	12		
6	Международная торговля товарами и услугами.	1	1		2							Лит.,	12		К.р.
7	Международное движение капитала.		1		1							Лит.,	12		К.р.
8	Международные		1		1							Лит.,	12		

	валютно-расчётные отношения														
9	Международные экономические организации и интеграционные объединения.		1		1	А.д.с.	1					Лит.,	13		А.д.с.
10	Россия в системе современных международных экономических отношений		1		1	Д.и.	1					Лит.,	12		Д.и.
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		<b>2</b>						<b>121</b>		
<b>Экзамен</b>										<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	
<b>Итого за семестр, 144 ч</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>121</b>	<b>5</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Инт.л.	Интерактивные лекции
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций
4.	Д.и.	Деловая игра
5.	К.р.	Контрольная работа

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрена.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, структура и субъекты мировой экономики.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
  1. Критерии выделения подсистем и показатели развития мировой экономики.
  2. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
  3. Сущность и типы международного разделения труда.
  4. Основные формы международного разделения труда.
  5. Факторы, определяющие степень участия страны в МРТ.
  6. Показатели международного разделения труда.
  7. Интернационализация и глобализация мировой экономики.
  8. Причины и факторы глобализации мирового хозяйства.
  9. Позитивные и негативные последствия глобализации.
10. Классификации стран мира.
11. Общие черты и отличия развитых стран.
12. Место США в мировой экономике.
13. Характеристика экономики Японии.
14. Сущность японского «экономического чуда».
15. Общая характеристика стран Западной Европы.
16. Развивающиеся страны в мировой экономике.
17. Новые индустриальные страны.
18. Нефтедобывающие страны Ближнего и Среднего Востока.
19. Место Китая в мировой экономике.
20. Страны с переходной экономикой. Кризис централизованной модели экономики.
21. Сущность международных экономических отношений. Объекты и субъекты МЭО.
22. Признаки и формы реализации МЭО.
23. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.
24. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
25. Теории международной торговли.
26. Ценообразование в международной торговле. Сущность, виды и динамика мировых цен.
27. Сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики.
28. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании

- международной торговли.
29. Международная торговля услугами.
  30. Динамика развития и структура внешней торговли России.
  31. Сущность и формы международного движения капитала.
  32. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
  33. Понятие, структура и критерии выделения транснациональных корпораций
  34. Современные особенности деятельности ТНК.
  35. Российские ТНК.
  36. Сущность международной валютной системы.
  37. Эволюция мировой валютной системы.
  38. Международные валютные рынки: понятие, структура, инструменты, виды.
  39. Понятие международных расчетов, их формы.
  40. Понятие и структура мирового рынка ссудного капитала.
  41. Мировой рынок рабочей силы и основные тенденции его развития.
  42. Причины и виды международной трудовой миграции рабочей силы.
  43. Направление потоков рабочей силы.
  44. Государственное регулирование миграции.
  45. Сущность и объективные предпосылки международной экономической интеграции.
  46. Формы международной экономической интеграции.
  47. Европейский Союз как наиболее развитое интеграционное объединение.
  48. Классификация международных экономических организаций.
  49. Цели, принципы и направления деятельности ООН. Структура ООН.
  50. Принципы и сферы деятельности ВТО.
  51. Структура и направления деятельности Всемирного банка.
  52. Основные направления деятельности МВФ.
  53. Место России в мировом хозяйстве. Противоречие между геополитическим, ресурсным, технологическим и человеческим потенциалом и её позицией в мировой экономике.
  54. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России: динамика, отраслевая и региональная структура, основные инвесторы. Вывоз капитала из России.
  55. Динамика внешней торговли РФ. Географическая и товарная структура внешней торговли РФ.
  56. Проблемы участия России в международных экономических организациях.
  57. Интеграционные процессы и Россия.

### **Пример деловой игры**

#### **«Международный саммит»**

Цель игры - научиться выработать конструктивные предложения для взаимного сотрудничества, исходя из заданных условий хозяйствования (потенциала страны).

Макет игры. Деловую игру «Международный саммит» можно проводить по Теме 10. «Россия в системе современных международных экономических отношений».

Темой игры может быть любое актуальное событие, например, «Принятие новых стран-членов в ЕАЭС».

Группа делится на подгруппы численностью 4-5 человек. Каждая подгруппа представляет одну из стран, уже входящих или претендующих на получение статуса члена ЕАЭС и испытывающих социально-экономические затруднения.

Представляется:

- экономика страны,
- масштаб и особенности хозяйственных связей с Россией,
- геополитические трудности,
- Перспективы совместной экономической системы.

По окончании докладов подгрупп начинается совместный диалог и поиск возможных сценариев развития ситуации.

Эксперты оценивают:

- отраженность характеристики экономики,
- отраженность характеристики проблем и перспектив,
- результативность предложенных мероприятий,
- конструктивность диалога,
- степень воздействия мер на мировую экономику.

Итогом игры должна стать выработанная совместными усилиями возможная программа действий Евразийской экономической комиссии и Правительств отдельных стран и скоординированная стратегия дальнейших действий.

Постигровое моделирование. После завершения игры уместно провести обсуждение хода игры совместно с участниками и выслушать их мнения, предложения и пожелания по методике проведения игры, а также о взаимоотношениях участников в ходе игры.

### **Пример задания для решения кейс-задания**

#### **Кейс-задача**

Китай задавит Штаты демпингом.

ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров.

Всемирная торговая организация ..... объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями.

США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант».

Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев.

В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода.

Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и пресованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar.

(Источник: Газета.ру 16.07.2014)

### **Задание 1**

Зачем страны вступают в ВТО?

### **Задание 2**

Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.

### **Задание 3**

Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты?

Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза?

Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?

### **Примеры тестовых заданий**

1. Какие подсистемы формируют мировую экономику?
  - а. Развитые страны, НИС, страны с переходной экономикой
  - б. Развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны
  - в. Развитые страны, нефтедобывающие страны, страны с переходной экономикой
2. Какой показатель рассчитывается как отношение объема внешней торговли к объему ВВП (в %)?
  - а. Внешнеторговое сальдо
  - б. Внешнеторговый оборот
  - в. Внешнеторговая квота
3. Эмбарго - это...
  - а. Запрет на ввоз товаров
  - б. Налог на импортируемый товар
  - в. Налог на экспортируемый товар
  - г. Ограничение количества ввозимого товара
4. Головная компания контролирует деятельность входящих в объединение предприятий путем...
  - а. Налогового законодательства

- б. Контрольных проверок бухгалтерской отчетности
  - в. Регулирования объемов и ассортимента выпускаемой ими продукции 0 Владения долей (участия) в их капитале
5. Универсальной экономической организацией является ...
- а. ОПЕК
  - б. МВФ ООН
  - в. «Большая семерка»

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Решение аналитических и расчетных задач.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов за семестр
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

### Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 4 семестре:

Форма Контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Современное мировое хозяйство	Анализ деловых ситуаций	<b>4</b>
	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства		
	Тема 3. Международное разделение труда и кооперация	Анализ деловых ситуаций	<b>4</b>
	Тема 4. Система современных МЭО.		
	Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития		
	Тема 6. Международная торговля товарами и услугами.	Анализ деловых ситуаций	<b>4</b>
	Тема 7. Международное движение капитала.	Анализ деловых ситуаций	<b>4</b>
	Тема 8. Международные валютно-расчётные отношения		
	Тема 9. Международные экономические организации и интеграционные объединения.	Анализ деловых ситуаций	<b>2</b>
	Тема 10. Россия в системе современных международных экономических отношений	Деловая игра	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению лектора и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 10. Россия в системе современных международных экономических отношений	Статья по проблематике круглого стола	10
	Выступление на круглом столе	6
Тема 5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Подготовка блок-схем	4

Тема 9. Международные экономические организации и интеграционные объединения.		
Тема 8. Международные валютно-расчётные отношения		
		<b>20</b>

\*Обучающийся выполняет 1 творческую работу (по выбору) в каждом блоке. В подготовке блок-схемы каждый студент может поучаствовать только 1 раз по 1 теме.

### Промежуточная аттестация

**Экзамен** по результатам изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится для студентов очной формы обучения в 4 семестре (для студентов заочной формы обучения на 2 курсе) в письменной форме. Экзаменационное задание состоит из 3 задач (2 расчётных и 1 аналитической) и теоретических вопросов в форме теста.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

### Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
1. Задача расчётная	4
2. Задача расчётная	4
3. Задача аналитическая (кейс-задание)	5
4. Тестовые задания	27

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> основами экономических знаний.
		ПК-35	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> понятийный аппарат международной торговли; факторы, влияющие на ее динамику и структуру; тарифные и нетарифные методы регулирования; принципы, функции и направления деятельности ВТО; место России в международной торговле. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономическом развитии государств, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения. <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b>

			<p>навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики</p>
		ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> : - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. <b>Владет навыками верно и в полном объеме</b> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями :</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. <b>Владет с незначительными замечаниями навыками:</b> основами экономических знаний.</p>
		ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями :</b> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. <b>Владет с незначительными замечаниями навыками:</b> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне</p>
		ПК-35	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> понятийный аппарат международной торговли; факторы, влияющие на ее динамику и структуру; тарифные и нетарифные методы регулирования; принципы, функции и направления деятельности ВТО; место России в международной торговле. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономическом развитии государств, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения. <b>Владет с незначительными замечаниями навыками:</b> навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>

			использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> основами экономических знаний.
		ОК-3	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне
		ПК-35	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> понятийный аппарат международной торговли; факторы, влияющие на ее динамику и структуру; тарифные и нетарифные методы регулирования; принципы, функции и направления деятельности ВТО; место России в международной торговле. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономическом развитии государств, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения. <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<b>Не знает на базовом уровне:</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. <b>Не владеет на базовом уровне:</b> основами экономических знаний.
		ПК-35	<b>Не знает на базовом уровне:</b> понятийный аппарат международной торговли; факторы, влияющие на ее динамику и структуру; тарифные и нетарифные методы регулирования; принципы, функции и направления деятельности ВТО; место России в международной торговле. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экономическом развитии государств, давать оценку экономическим явлениям и обосновывать свою точку зрения. <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками и инструментами самостоятельного анализа современного состояния и развития мировой экономики
		ОК-3	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. <b>Не владеет на базовом уровне:</b> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих

			социально-экономические процессы и явления на микроуровне
--	--	--	---